



Równać
szanse

2015

ogólnopolski
konkurs
grantowy

Ogólnopolski Konkurs Grantowy
w Programie „Równać Szanse 2015”
Polsko-Amerykańskiej Fundacji
Wolności prowadzonym przez
Polską Fundację Dzieci i Młodzieży

ZASADY KONKURSU GRANTOWEGO

1. Cel Programu „Równać Szanse”

Celem Programu jest **wyrównanie szans młodych ludzi na dobry start w dorosłe życie**. Chodzi o sytuację, w której **młody człowiek z małej miejscowości potrafi samodzielnie i świadomie osiągać wyznaczone przez siebie cele myśląc perspektywicznie o własnej przyszłości**. Ma bowiem takie samo prawo, jak jego rówieśnik z dużej aglomeracji, by spróbować odnieść sukces na miarę własnych możliwości oraz by jak najlepiej wykorzystać szanse, które przyniesie mu życie. Programem „Równać Szanse” objęliśmy młodych ludzi w wieku 13-19 lat z miejscowości, w których mieszka nie więcej niż 20 tys. osób. Chcemy, by na tym terenie za sprawą ciekawych projektów, młodzi mogli sprawdzić, w czym mają szanse być skuteczni i doceniani przez innych, tu gdzie mieszkają, lub tam, gdzie się kiedyś być może przeprowadzą – wszędzie, gdziekolwiek będą chcieli żyć.

2. Cel Ogólnopolskiego Konkursu Grantowego

Celem konkursu jest wsparcie projektów realizowanych przez organizacje pozarządowe.

Celem projektów ma być rozwój umiejętności społecznych młodych ludzi przydatnych zarówno w ich obecnym, jak i dorosłym życiu. Chcemy, by dzięki aktywnemu udziałowi w projekcie młodzi ludzie rozwinęli swoje umiejętności:

- **wykorzystania tego, co może im sprzyjać** – chodzi o nowe, inne niż dotąd spojrzenie na swoje środowisko: w ciekawej formie, przez pryzmat jego walorów i ograniczeń. Równolegle chodzi też o sprawdzenie samego siebie, czyli tego, jakie są mocne i słabe strony konkretnego młodego człowieka;
- **skutecznego planowania** – chodzi o aktywne uczestnictwo młodego człowieka w wyznaczeniu celów i harmonogramu projektu, jego ocenę realnych efektów projektu. Chodzi także o to, by młodzi ludzie nauczyli się, w jaki sposób z sukcesem dążyć do osiągnięcia wyznaczonych sobie celów;

- **zjednywania sobie innych** – chodzi o to, by młody człowiek w projekcie miał szansę sprawdzania się w nowych relacjach z ludźmi i instytucjami, a także nauczenia się, jak współpracować w grupie – m.in. jak znajdować wspólne cele z korzyścią dla wszystkich;
- **wiary we własne siły** – chodzi o to, by młody człowiek umocnił w sobie tę wiarę za sprawą osobistego sukcesu, na który mamy mu szansę w projekcie. Ważne jest także, by miał szansę publicznego zaprezentowania własnych działań i ich efektów, oraz szansę udziału w nagłośnieniu projektu.

3. Chcemy, aby młody człowiek po zakończeniu projektu:

- był lepiej zorientowany, które elementy otaczającego środowiska mogą być dla niego cenne (wartość przyrody, historii i teraźniejszości – ważne osoby, instytucje, miejsca, lokalny biznes, itd.), a które mogą stanowić barierę;
- był lepiej zorientowany, w czym może osiągnąć sukces, a co nie jest jego mocną stroną – po to, by mądrze zaplanować swoją ścieżkę edukacji;
- potrafił samodzielnie wyznaczać ważne dla siebie cele i skutecznie je realizować;
- nie miał problemów w nawiązywaniu kontaktów z ludźmi i instytucjami;
- miał doświadczenie w publicznym prezentowaniu swoich dokonań;
- miał poczucie osobistego sukcesu.

4. Rola organizacji pozarządowej w projekcie

Organizacja pozarządowa, a konkretnie wytypowany przez nią koordynator projektu, nie powinni wyręczać młodych ludzi, ani sterować ich działaniami odgórnie. Koordynator ma być doradcą, który pomaga stworzyć projekt ambitny i mający jednocześnie wszystkie cechy dobrego przedsięwzięcia ze świata dorosłych – z ciekawym podziałem zadań i pomysłem na sposób podziału odpowiedzialności za ich realizację, co w efekcie przyniesie poczucie satysfakcji, jakie może dawać pełnienie odpowiedzialnej funkcji w zespole szanujących się nawzajem współpracowników. Osiągnięcie przez młodego człowieka świadomego, osobistego sukcesu we wspólnym działaniu to gwarancja, że organizacja pozarządowa zyska jego zaufanie, jako ta, która jest skuteczna i przez to potrzebna.

5. Podstawowe informacje o konkursie

5.1. Podmioty uprawnione do udziału w konkursie

Organizacje pozarządowe (zarejestrowane w formie stowarzyszeń i fundacji) z terenów wiejskich i małych miast (do 20 000 mieszkańców).

Uwaga! O dotację **nie mogą** ubiegać się organizacje, które obecnie realizują inne projekty w ramach OKG i RKG Programu „Równać Szanse”.

5.2. Formy wsparcia dla projektodawców

- dotacje do 40 000 zł na projekty trwające 15-miesiący, realizowane pomiędzy 1 lipca 2015 r. a 30 listopada 2016 r.;
- szkolenia, doradztwo.

5.3. Uczestnicy projektów

Uczestnikami zgłaszanych projektów mają być młodzi ludzie w wieku od 13 do 19 lat (ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) z terenów wiejskich i małych miast (do 20 000

mieszkańców). Cyklicznymi działaniami powinna zostać objęta grupa co najmniej 20 tych samych uczestników przez 15 miesięcy trwania projektu.

5.4. Termin realizacji

Pomiędzy 1 lipca 2015 r., a 30 listopada 2016 r.

6. Struktura konkursu

Procedura aplikowania w Ogólnopolskim Konkursie Grantowym jest **dwuetapowa**. W pierwszym etapie zadaniem aplikujących jest przygotowanie **diagnozy środowiska lokalnego**. Organizacje, których diagnozy Komisja Ekspertów oceni najwyżej, zostaną dopuszczone do drugiego – zamkniętego etapu konkursu, polegającego na przygotowaniu projektu trwającego 15 miesięcy.

6.1. Pierwszy – otwarty etap konkursu (opracowanie diagnozy środowiska lokalnego)

Zainteresowane organizacje proszone są o opracowanie **diagnozy środowiska lokalnego**. Diagnoza ma wskazać realne potrzeby młodych ludzi z danego środowiska oraz zasoby, z których można korzystać przy realizacji projektu.

Diagnoza powinna zostać sporządzona zarówno w oparciu o informacje zastane (np. dane GUS, wyniki przeprowadzonych badań społecznych, statystyki policyjne, raporty kuratorium, itp.), jak również w oparciu o informacje zebrane przez projektodawców – mogą to być np. rozmowy z potencjalnymi uczestnikami, rozmowy z animatorami działań lokalnych, ankieta skierowana do młodzieży, obserwacje i doświadczenia, itp. Zachęcamy do powoływania się na źródła w diagnozie, cytowania np. ciekawych i znaczących wypowiedzi, które pojawią się w wywiadach.

Na stronie **www.rownacszanse.pl** znajduje się **wzór formularza wniosku, publikacja „Przepis na diagnozę, czyli poznaj młodych i środowisko lokalne”** pomocna w poprawnym opracowaniu diagnozy środowiska, oraz **kryteria** według których dokonana zostanie ocena nadesłanych diagnoz.

Uwaga! Komisja konkursowa będzie oceniać jakość i rzetelność przygotowanej diagnozy, a nie kondycję środowiska lokalnego!

6.2. Szczegółowa procedura składania wniosków w pierwszym, otwartym etapie konkursu

Wnioski należy składać korzystając z elektronicznego systemu naboru wniosków znajdującego się na stronie www.rownacszanse.pl. Aby złożyć wniosek należy zapoznać się ze znajdującą się na stronie szczegółową instrukcją postępowania.

Termin składania wniosków: do 10 marca 2015 r.

26 marca 2015 r. na stronie **www.rownacszanse.pl** zostanie ogłoszona lista organizacji dopuszczonych do drugiego etapu Ogólnopolskiego Konkursu Grantowego, ponadto laureaci otrzymają informację mailową o dalszej procedurze postępowania.

6.3. Drugi – zamknięty etap Konkursu (Projekt)

Koordynatorzy* z organizacji zaproszonych do drugiego etapu konkursu wezmą udział w 3-dniowym szkoleniu (trwającym od piątku od godz. 14.00 do niedzieli do godz. 14.00)

* w rozumieniu Programu „Równać Szanse” koordynator jest osobą, która zarządza procesem przeprowadzenia diagnozy i prowadzi projekt przez okres 15 m-cy. Koordynator jest odpowiedzialny za zarządzanie projektem, za sporządzenie częściowego i końcowego raportu merytorycznego, przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych początkowych i końcowych oraz uczestniczy w szkoleniach w ramach Programu „Równać Szanse”.

dotyczącym przygotowania i realizacji projektów w Programie „Równać Szanse”. **Udział w całym szkoleniu jest warunkiem ubiegania się o dofinansowanie przygotowanego projektu.**

Organizacje, które spełnią warunek udziału w szkoleniu, będą musiały przygotować plan 15-miesięcznych działań zgodnych z celem, jaki stawiamy przed projektami – chodzi o doprowadzenie do sytuacji, w której **młody człowiek z małej miejscowości potrafi samodzielnie i świadomie osiągać wyznaczone przez siebie cele myśląc perspektywicznie o własnej przyszłości**, w tym o edukacji. Projekty muszą spełniać następujące wymogi:

- włączać młodych ludzi do działań już na etapie planowania, tak aby stali się **aktywnymi twórcami, uczestnikami i bezpośrednimi realizatorami projektu**;
- odpowiadać na potrzeby młodzieży, które zostały rozpoznane, dzięki przeprowadzonej diagnozie;
- uwzględniać **ważne miejsce** w projekcie **dla każdego** z jego uczestników;
- być **innowacyjne** na danym terenie lub w danym środowisku;
- tworzyć spójną ofertę **cyklicznych działań prowadzonych samodzielnie przez młodych ludzi**, w których weźmie udział grupa co najmniej 20 uczestników;
- włączać wielu **partnerów** w działania młodych ludzi (współpraca przy realizacji projektu z różnymi organizacjami pozarządowymi, instytucjami samorządowymi, rodzicami, lokalnym biznesem, szkołami);
- posiadać **dotatkowe** finansowanie przynajmniej w wysokości **20% wartości projektu** – z innych źródeł lub w formie własnego wkładu (*jako wkład własny rozumiane jest pokrycie części kosztów projektu w postaci przeznaczenia na ten cel środków finansowych pozostających w dyspozycji wnioskodawcy lub pozyskanych przez niego od innych sponsorów, jak również racjonalnie wyceniony wkład własny organizacji składającej wniosek w postaci pracy, udostępnienia lokalu, środków transportu itp.*).

Formularz aplikacyjny, zasady i szczegółowe **kryteria oceny** zostaną udostępnione organizacjom w momencie kwalifikacji do drugiego etapu konkursu.

7. Uwagi dodatkowe dla organizacji zakwalifikowanych do drugiego etapu konkursu:

- Koordynatorzy nagrodzonych projektów wezmą udział w obowiązkowym szkoleniu z zakresu zarządzania projektem (6 – 8 czerwca 2015 r.).
- Dotacja dla nagrodzonych projektów zostanie wypłacona w dwóch transzach. Pierwsza zostanie wypłacona na początku realizacji projektu.
- Po 8 miesiącach realizacji projektów grantobiorcy prześlą sprawozdanie częściowe, które będzie podstawą do wypłacenia drugiej transzy.
- W 2016 roku odbędą się dwa obowiązkowe szkolenia dla koordynatorów.
- Dotacje **nie będą przyznawane na** pokrycie bieżących kosztów działania organizacji niezwiązanych bezpośrednio z realizacją projektu; organizację jednorazowych akcji (np. konferencje, wyjazdy, szkolenia); koszty prowadzenia zajęć pozalekcyjnych stanowiących kontynuację realizacji standardowego programu nauczania w szkołach; pomoc charytatywną; organizację typowych form wypoczynku letniego lub zimowego młodzieży, mini-dotacje, stypendia.

- Ewentualne wydatki na zakup sprzętu (w tym komputerów, kamer, aparatów fotograficznych oraz oprogramowania) i remonty nie mogą przekroczyć łącznie 15% dotacji.
- **Podatek VAT jest kosztem niekwalifikowanym¹.**

8. Szczegółowy harmonogram Ogólnopolskiego Konkursu Grantowego

10 marca 2015	Termin składania wniosków w pierwszym etapie konkursu (opracowanie diagnozy środowiska lokalnego)
26 marca 2015	Ogłoszenie listy organizacji dopuszczonych do drugiego etapu
10–12 kwietnia 2015	Szkolenie koordynatorów (Warszawa)
7 maja 2015	Termin składania wniosków w drugim etapie konkursu (projekt działań)
22 maja 2015	Ogłoszenie listy dofinansowanych projektów
12 czerwca 2015	Spotkanie organizacyjne (Warszawa)
12–14 czerwca 2015	Szkolenie koordynatorów (Warszawa)
1 lipca 2015	Pierwszy termin rozpoczęcia działań, przekazanie pierwszej transzy dotacji
1 marca 2016	Złożenie finansowego i merytorycznego sprawozdania śródo- okresowego, przekazanie drugiej transzy dotacji
11–13 marca 2016	Szkolenie koordynatorów (Warszawa)
4-6 listopada 2016	Szkolenie koordynatorów (Warszawa)
30 listopada 2016	Ostateczny termin zakończenia projektów.
15 grudnia 2016	Termin nadesłania sprawozdania końcowego finansowego i merytorycznego.

Szczegółowych informacji o Programie i konkursie udzielamy telefonicznie:

(22) 826 10 16 lub pocztą elektroniczną: rownaczanse@pcyf.org.pl

¹ Środki bezzwrotnej pomocy zagranicznej, przekazywane przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności za pośrednictwem Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży na realizację Programu *Równać Szanse*, są zwolnione z podatku VAT. Aby uzyskać zwolnienie z podatku, należy spełnić kilka warunków. Więcej informacji w poradniku **Marcina Tomalaka i Katarzyny Adamskiej – Dutkiewicz „Jak odzyskać VAT płacony za towary i usługi”**, który jest dostępny na stronie www.rownaczanse.pl w zakładce biblioteka - **TUTAJ**